

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

р.п. Красные Баки
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе
примерной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14
Гостиничное дело

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ НО КБЛК Поспелова Т.В.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных
дисциплин Протокол №1 от «31» августа 2020

Председатель  Поспелова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной

России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	<ul style="list-style-type: none">– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;– о роли науки, культуры и

		<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>- ретроспективный анализ развития отрасли.</p>
--	--	--

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций обучающихся:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>	
теоретические занятия	<i>47</i>	
лабораторные занятия	<i>-</i>	
практические занятия	<i>12</i>	
контрольные работы	<i>1</i>	
курсовая работа (проект)	<i>-</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>-</i>	
<i>Консультации</i>	<i>12</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История_____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5	6
Введение	Предмет и задачи курса дисциплины «История». История России в современном мире.	2		2	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е.		18			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8		2	OK2
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х.				
	2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.				
	3 Экономическое развитие СССР в середине 80-х. Перестройка как попытка выхода из кризисной ситуации.				
	4.Культурное развитие народов СССР и русская культура.				
Лабораторные работы	-				
Практические работы Практическое занятие № 1 «Культурное развитие народов СССР и русская культура. Облик советского человека»	2				
Самостоятельная работа обучающихся	2				
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	Содержание учебного материала	10		2	OK.2, OK.3, OK.5, OK.6,
	Политические события во второй половине 80-х гг. в Восточной Европе.				
	2.Ликвидация (распад СССР)				
	3.Российская Федерация как преемница СССР в 90-е гг. Реформы экономики.				
	4.Политические события осени 1993 года.				
	Лабораторные работы	-			
Практические работы Практическое занятие №2 «Распад Югославии и его последствия» Практическое занятие № 3 «Конституционная реформа 1993 года»	2 1				
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Раздел 2. Россия и мир в начале XXI в.		24		2	

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала	4			<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6,</i>
	1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. 2. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6, OK.09</i>
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 2. Политическая жизнь России в 90-е годы 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Изменения в территориальном устройстве РФ.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Практическое занятие № 4 «Изменения в территориальном устройстве РФ»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 2.3. Укрепление государственной власти. Политические преобразования В. Путина	Содержание учебного материала	10		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6,</i>
	1. Политические преобразования В.В. Путина в начале 2000х годов. 2. Президентство Д.А. Медведева 3. Внешняя политика России в начале XXI века 4. Возвращение В.В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы внешней и внутренней политики.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Практическое занятие № 5 «Курс на укрепление вертикали власти»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6,</i>
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование Единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, Участие России в этом процессе.				
	Лабораторные работы	-			

	Практические работы	-			<i>OK.09</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6, OK.09</i>
	Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Белоруссия: А.Г. Лукашенко Государства Закавказья. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. Зарубежные страны на рубеже XX – XXI вв.		14			
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6, OK.09</i>
	1.Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.).				
	2.Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия.				
	3.Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.				
	Лабораторные работы	-			
Практические работы Практическое занятие №6 «Особенности развития стран Западной Европы в 1945 - 2016 годы»	1				
Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1989 - 2016 гг.	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6, OK.09</i>
	Особенности развития стран Центральной и Восточной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. Польша. Чехия и Словакия. Страны Балтии.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	1			

	Практическое занятие №7 «Особенности развития стран Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.»				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.3. Внутренняя и внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6,</i>
	США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.4. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6,</i>
	Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Практическое занятие № 8 «Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки в 1945-2016»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.5. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта.	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6,</i>
	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

Тема 3.6. Индия и Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6,</i>
	Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партия. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.7 Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6,</i>
	Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Раскол Кореи на Северную и Южную Корею. Японская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Кореи, постепенная демократизация режима.				
	Лабораторные работы				
	Практические работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.		2			
Тема 4. 1. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	Содержание учебного материала	1		2	<i>OK.2, OK.3, OK.5, OK.6,</i>
	1. Понятие «глобализация». Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы 2. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. 3. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности				

	воспроизводства населения в различных регионах.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы Практическое занятие № 9 «Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Контрольная работа		1		
Самостоятельная работа		6		
Консультации		12		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска, учебники, карты.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Подготовка докладов и сообщений по теме. Презентация учебных проектов Практические задания</i>
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Подготовка докладов и сообщений по теме. Презентация учебных проектов Практические задания</i>
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Подготовка докладов и сообщений по теме. Презентация учебных проектов</i>
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Экзамен</i>
– сущность и причины локальных, региональных,	Полнота ответов, точность формулировок, не менее	<i>Практические работы; Тестирование по теме;</i>

межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Сообщение по теме;</i> Экзамен
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы;</i> <i>Фронтальный опрос;</i> <i>Индивидуальный опрос;</i> <i>Сообщение по теме;</i> Экзамен
– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<i>Практические работы;</i> <i>Тестирование по теме;</i> <i>Сообщение по теме;</i> Экзамен
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Фронтальный опрос;</i> <i>Индивидуальный опрос;</i> <i>Сообщение по теме;</i> Экзамен
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<i>Практические работы;</i> <i>Тестирование по теме;</i> <i>Сообщение по теме;</i> Экзамен
- ретроспективный анализ развития отрасли.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы;</i> <i>Тестирование по теме;</i> <i>Сообщение по теме;</i> Экзамен